МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Абилова С.С.
(ФИО)
04.11.2026 г.

Госпитальная терапия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано: **Семейной медицины и терапии**

Учебный план: 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация: **врач-педиатр**

Форма обучения: **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Недель	17		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16			16	16
Практические	32	32	32	32	64	64
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная работа в период экзаменационной сессии			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	2	2	3	3	5	5
Итого ауд.	48	48	32	32	80	80
Контактная работа	48,3	48,3	32,5	32,5	80,8	80,8
Сам. работа	23,7	23,7	4	4	27,7	27,7
Часы на контроль			35,5	35,5	35,5	35,5
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью преподавания госпитальной терапии является изучение студентами различных вариантов течения основных нозологических форм болезни (изученных ранее на курсе факультетской терапии) и относительно редко встречающихся нозологий.
1.2	Учебные цели преподавания госпитальной терапии (в течение 5-го года обучения):дать студенту знания особенностей клинических проявлений широко распространенных заболеваний внутренних органов, изученных на курсе факультетской терапии, а также редко встречаемых заболеваний. Круг заболеваний внутренних органов, включенных в академическую программу госпитальной терапии, расширен за счет относительно редко встречающихся болезней, не изучавшихся на IV курсе; сформировать клиническое мышление (умение на основе
1.3	собранной информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);научить основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов (подготовить студента к производственной практике после V курса).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Нормальная физиология
2.1.2	Анатомия
2.1.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.4	Психология общения
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Клиническая фармакология
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	- Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уметь:	
Уровень 1	- Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	- Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 3	- Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	- Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	-Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека;
Уметь:	
Уровень 1	-выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
Уровень 2	- предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
Уровень 3	- устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	- Основы санитарно- гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья человека.
Уровень 2	- Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды).
Уровень 3	- Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природноклиматических, эндемических факторов на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	-Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для укрепления здоровья населения.
Уровень 2	- Установить причинноследственные связи изменений состояния здоровья с факторами среды обитания.
Уровень 3	- Проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем закаливанием и т.д.)
Владеть:	
Уровень 1	- Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии
Уровень 2	- Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности.
Уровень 3	- Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	-Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	- Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Уровень 2	- Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения
Уровень 3	- Устранять причины возникновения и распространения заболеваний, проводить просветительскую деятельность по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни.
Владеть:	
Уровень 1	- Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья
Уровень 2	- Навыками просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	- Основы управления в сфере здоровья граждан и принципы организации в области здравоохранения.
Уровень 2	- Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Уметь:	
Уровень 1	- Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
Уровень 2	- Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями.
Владеть:	
Уровень 1	- Основными принципами организации и управления, и их структурными подразделениями в сфере здоровья населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать;

3.2	Уметь:

3.3	Владеть: